

Název aktivity č. 1: „VOZÍME KYTIČKY“

Cíl aktivity:

- Rozvést kytičky dle zadání
- ➔ Procvičení barev, početní řady 1-10, geometrických tvarů, pořadí.

Vzdělávací oblast:

Pro děti ve věku 4-6 let, zejména jako součást předškolní výuky.



Pomůcky:

- Finger train s vagónky
- Plachta
- Dřevěné geometrické tvary
- Šablony s geometrickými tvary
- Velké a malé dřevěné destičky - sada barevných kuliček
- ➔ Rozšíření : barevné fixy a velký formát kreslicího kartonu (dráhy si kreslí sami)



Vzdělávací oblast a její výsledky:

Aktivací různých podoblastí by měly být dosaženy specifické oblasti vzdělání.

- **Tělo**
 - ➔ Jemná motorika, koordinace ruky a oka
 - ➔ Zlepšení jemné motriky v oblasti koordinace a pohybu
 - ➔ Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, nástroji a materiály

- **Psychika**

Jazyk a řeč

- ➔ Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování

Poznávací schopnosti a funkce představivost, fantazie, myšlenkové operace

- Trénuje sebeovládání a přizpůsobivost
- Podporuje koncentraci, vědomé soustředění
- Pomáhá rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu a funkci
- Usnadňuje porozumět základním číselným a matematickým pojmům
- Řeší algoritmy a jejich internalizace

● Mezilidské vztahy

- Zlepšuje komunikaci s dospělými a ostatními dětmi
- Podporuje vzájemnou spolupráci

● Společnost

- Učí společenská pravidla a návyky
- Zařazuje do společnosti

Umweltbereich

- Podporuje vztah k životnímu prostředí
- Poznatky, sociální informovanost

Různé příležitosti, jako jsou narozeniny, Valentýn apod., nás motivují k tomu, udělat druhým lidem radost. Květiny jsou často první volbou a okouzlí nás různými tvary, barvami a vůněmi. Dnes se hravou formou dozvíme, odkud květiny pocházejí, jak se přepravují a kde je lze zakoupit. Můžeme začít tím, že dětem položíme následující otázky:

Odkud pocházejí květiny?

- Ze skleníku, z pole

Jak se mohou květiny od sebe lišit?

- Podle barvy, velikosti, tvaru

Kde si můžeme květiny koupit?

- V květinářství, v supermarketu, na tržnici

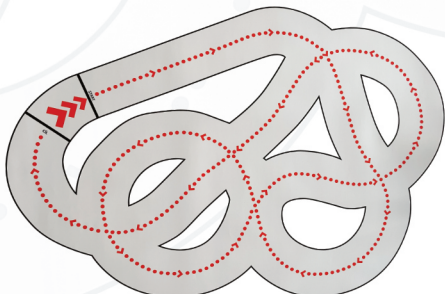


Popis aktivity:

Dnes si děti budeme hrát s kytičkami. Někdy mají vaše maminky svátek/narozeniny a tatínkové jim chtějí koupit kytičku.



1. Plánek nám poslouží jako město.

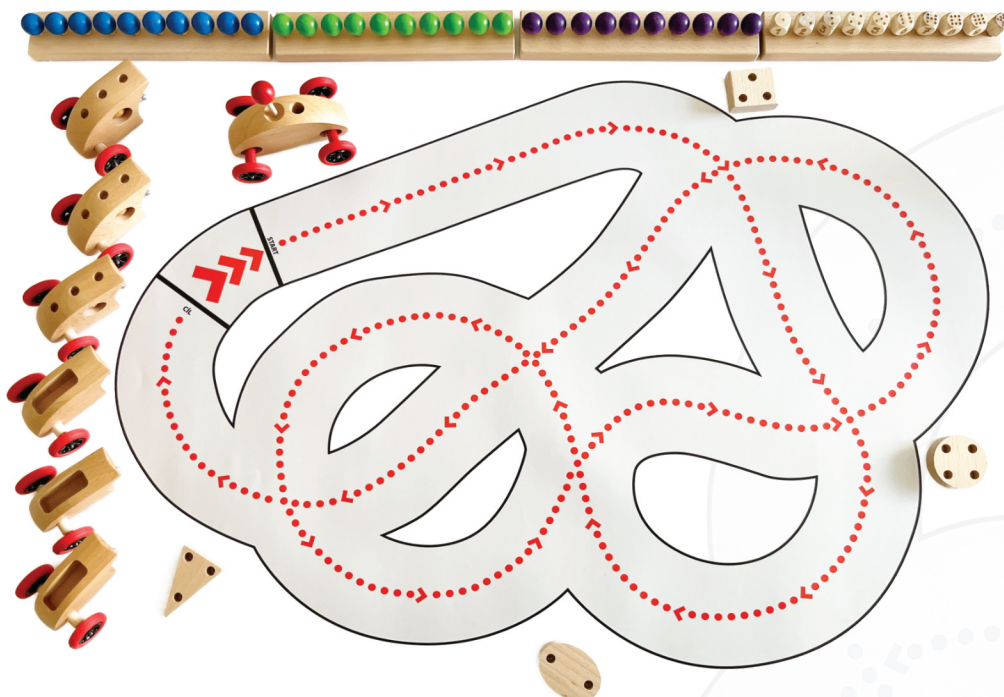


2. Umístíme papírové geometrické tvary na libovolná místa na plánu (6 tvarů - vybereme jen některé/všechny = volíme možnosti).

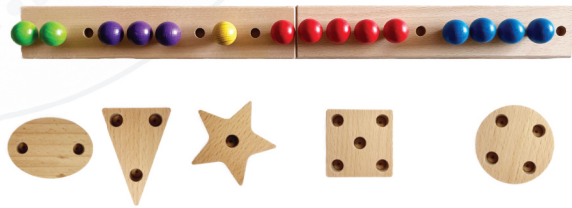
3. Finger train (mašinka a 3 vagónky - nákladní).



4. Naložíme tvary - dítě vybere ty správné a rozveze - položí na papírový tvar. Můžeme určit pořadí, nebo libovolně. Postavíme si obchůdky.



- 5.** Máme obchůdky, ale schází nám v nich kytičky. Paní které v nich pracují si je proto objednají. Použijeme Velký panel a na něj umístíme barevné kuličky = kytičky.



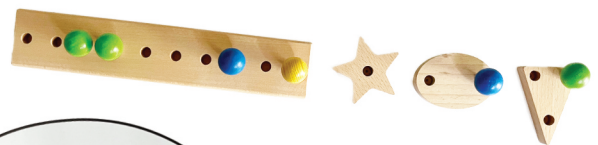
- 6.** Rozvoz kytíček s Finger train (1 mašinka a 3 vagónky - osobní).

- **Variationen:** Děti se nyní mohou rozhodnout. "Objednávky" lze také zadávat pro každý obchod zvlášť pomocí malých tabulek. Použijte kuličku a odpovídající kostku s počtem květin, které mají být doručeny.



- Číselné kostky mohou také znázorňovat posloupnost.

- Malé desky lze také kombinovat s velkou deskou. V tomto případě číselné kostky představují pořadí obchodů a "objednávky" jsou umístěny na velké desce.



- 7.** Stupeň obtížnosti objednání a provedení lze také měnit. Příkladem může být, že některé vozy mohou přepravovat pouze určité barvy. Kreativně se meze nekladou.



